

Gwyddoniaeth a Thechnoleg ym Mywyd Bob Dydd

Lefel Mynediad 1 – Lefel 2

**Sgiliau Bywyd a Gwaith
Cynnwys yr Uned**

Cynnwys

Nod yr Uned	3
Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill.....	3
Dogfennaeth y Gymhwyster	3
Cynnydd ar draws lefelau	4
Gofynion Cyflenwi	6
Dull Asesu	8
Lefel Mynediad 1	9
Lefel Mynediad 2	10
Lefel Mynediad 3	11
Lefel 1	12
Lefel 2	13
Cynnwys yr Uned	14
Lefel mynediad 1	14
Lefel mynediad 2	17
Lefel mynediad 3	20
Lefel 1	23
Lefel 2	26

Nod yr Uned

Mae'r uned hon yn rhan o'r cymwysterau Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith, sydd ar gael ar Lefel Mynediad 1–3, Lefel 1 a Lefel 2 i gefnogi Cwricwlwm i Gymru 14-16 oed.

Mae'r gyfres o unedau 'Gwyddoniaeth a Thechnoleg ym Mywyd Bob Dydd' wedi'i dylunio i ddatblygu sgiliau ymarferol dysgwyr wrth ddefnyddio technolegau mewn amrywiaeth o weithgareddau bob dydd at ddibenion personol, megis ffurflenni ar-lein, cyllid a siopa, gan ystyried canlyniadau defnyddio technoleg megis rhai cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol.

Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill

Dim ond unedau sy'n rhan o gymwysterau cymeradwy Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith Open Awards a all gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn.

Ni all unedau sydd wedi'u hardystio gan Sefydliadau Dyfarnu eraill, neu unedau a gymerwyd o gymwysterau Open Awards eraill, gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn. Mae'r gofyniad hwn yn berthnasol ar draws cymwysterau o bob lefel a maint.

Dogfennaeth y Gymhwyster

Mae Manyleb yr Uned hon yn ddogfen orfodol ac rhaid ei darllen a'i chymhwyso ochr yn ochr â'r Canllaw Cymwysterau perthnasol (sy'n benodol i'r lefel) a Llawlyfr Darparwr Open Awards..

Cynnydd ar draws lefelau

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio ar gyfer dysgwyr o Lefel Mynediad 1 – Lefel 2. Gall dysgwyr symud ymlaen drwy'r lefelau drwy gydol eu taith addysg, neu ddechrau ar lefel uwch yn briodol i'w lefel ddysgu, eu targedau addysg a'u dyheadau.

Mae'r tabl isod yn crynhoi'r meysydd dysgu sydd wedi'u cynnwys yn yr unedau a sut y caiff y rhain eu trin ar bob lefel.

Cysyniad	Mynediad 1	Mynediad 2	Cofnod 3	Lefel 1	Lefel 2
Cwblhau ffurflenni	Adnabod meysydd ffurflen a nodi manylion gyda chymorth	Cwblhau ffurflenni syml gyda dewisiadau sylfaenol	Cwblhau ystod o ffurflenni yn annibynnol	Cwblhau ffurflenni gan ddefnyddio nodweddion a dewisiadau gwahanol	Cwblhau ffurflenni cais strwythuredig yn gywir ac yn gyfrifol
Prynu digidol	Dewis eitemau gan ddefnyddio rhyngwynebaw siopa	Cwblhau pryniannau syml gan ddefnyddio systemau digidol	Defnyddio offer i wneud dewisiadau cynnyrch gwybodus	Cymharu opsiynau a deall dulliau talu	Defnyddio hawliau defnyddwyr a gwneud penderfyniadau prynu gwybodus
Rheoli cyllid bersonol	Adnabod prisiau a dewisiadau amgen rhatach	Defnyddio offer digidol i wirio balansau a chofnodi data	Defnyddio offer i olrhain a diweddarau gwybodaeth ariannol	Defnyddio offer digidol i reoli cyllid a nodi risgiau	Dadansoddi opsiynau ariannol a gwerthuso strategaethau rheoli risg
Diogelwch a chyfrifoldeb digidol	Adnabod ymddygiadau diogel ac annïogel	Disgrifio reolau ac adrodd bryderon	Adnabod materion cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol	Disgrifio problemau ac esbonio'r canlyniadau	Dadansoddi materion a gwerthuso camau gweithredu priodol
Defnyddio offer digidol	Defnyddio rhyngwynebaw digidol syml	Defnyddio offer digidol ar gyfer	Defnyddio offer digidol yn annibynnol	Defnyddio offer digidol i	Dewis ac addasu offer digidol ar gyfer

	gyda chefnogaeth	tasgau sylfaenol	ar draws cyd- destunau	ddatrys problemau	tasgau cymhleth
Penderfynu	Gwneud dewisiadau syml	Nodi camau gweithredu priodol	Gwneud dewisiadau gwybodus	Cymharu ac esbonio penderfyniadau	Gwerthuso a chyfiawnhau penderfyniadau
Galw gwybyddol	Cydnabod / adnabod / cymryd rhan	Adnabod / cwblhau / defnyddio	Gwneud cais / disgrifio / adnabod	Esbonio / cymharu / cymhwyso	Dadansoddi / gwerthuso / cyfiawnhau

Gofynion Cyflenwi

Cyn darparu, rhaid bod gan ddarparwyr Gynllun Darparu ac Asesu cymeradwy sy'n mapio addysgu, dysgu ac asesu i'r holl feini prawf asesu (sy'n benodol i'r lefel) ym Manyleb yr Uned hon.

Disgwylir i ddarparwyr gynllunio a chyflwyno gweithgareddau dysgu ac asesu o fewn cyfleusterau safonol ysgol/ coleg/darparwr hyfforddiant. Dylai'r uned hon fod yn hygyrch ac yn gyraeddadwy heb fod angen seilwaith arbenigol, adnoddau drud neu amodau mynediad cyfyngol.

Adnoddau Staff

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod athrawon cymwys a phrofiadol ar gael i gyflwyno ac asesu'r uned hon.

Rhaid i staff dosbarthu:

- Cael gwybodaeth a dealltwriaeth o dechnolegau digidol, systemau ar-lein, a chyllid personol sylfaenol sy'n briodol i lefel y ddarpariaeth.
- gallu cefnogi dysgwyr i ddefnyddio offer digidol yn ddiogel ac yn effeithiol, gan gynnwys llenwi ffurflenni, gwneud pryniannau, a rheoli gwybodaeth ariannol
- deall gofynion diogelu a gwybod sut i ymateb yn briodol i ddatgeliadau neu bryderon dysgwyr.

Dylid cefnogi'r ddarpariaeth drwy:

- staff sy'n gallu modelu defnydd diogel a chyfrifol o dechnoleg
- staff sy'n gallu cefnogi dysgwyr i ddatblygu sgiliau gwneud penderfyniadau a datrys problemau mewn cyd-destunau digidol
- mynediad at gymorth bugeiliol neu ddiogelu lle bo angen.

Dylai fod gan staff dosbarthu gymhwyster addysgu neu hyfforddi cydnabyddedig, neu fod yn gweithio tuag ato, lle mae hyn yn ofyniad gan y darparwr.

Adnoddau Corfforol

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod adnoddau addas a digonol ar gael i gyflwyno ac asesu'r uned hon. Dylai hyn o leiaf gynnwys:

Amgylchedd Dysgu

- amgylchedd dysgu diogel a chynhwysol sy'n cefnogi'r defnydd o dechnolegau digidol a thrafodaeth am weithgareddau ar-lein ac ariannol
- mynediad i amgylchedd digidol rheoledig lle gall dysgwyr ymarfer tasgau'n ddiogel.

Deunydd Dysgu ac Addysgu

- cynlluniau gwersiau a deunydd sesiynau strwythuredig i gefnogi darpariaeth gyson
- Deunydd a llawlyfrau i ddysgwyr i gefnogi dealltwriaeth a chymhwysiad cysyniadau digidol ac ariannol
- deunydd sy'n seiliedig ar senarios ac astudiaethau achos i archwilio senarios bywyd go iawn, e.e. pryniannau ar-lein, llenwi ffurflenni, rheoli arian
- adnoddau gweledol megis diagramau, sgrinluniau, ac awgrymiadau.

Offer

- mynediad at ddyfeisiau digidol, e.e. cyfrifiaduron, gliniaduron, neu dabledi
- mynediad dibynadwy i'r rhyngrwyd gyda mesurau hidlo a diogelu priodol ar waith
- offer cyflwyno, e.e. taflunydd neu sgrin ryngweithiol
- adnoddau ystafell ddosbarth gan gynnwys bwrdd gwyn a deunydd ysgrifennu.

Gofynion Mynediad

Nid oes angen unrhyw ddysgu na chymwysterau blaenorol ar ddysgwyr ar gyfer unrhyw un o'r unedau yn y gyfres hon. Fodd bynnag, wrth i lefel cymhlethdod yr iaith gynyddu drwy'r lefelau, rhaid i'r darparwr gwblhau asesiadau cychwynnol cadarn i sicrhau bod y dysgwr yn gallu cael mynediad at y cynnwys ar y lefel y maent yn dechrau arni.

Dull Asesu

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio i'w hasesu drwy dasgau a gweithgareddau asesu a ddyluniwyd gan y darparwr.

Rhaid i ddarparwyr gynnal gwiriad cyn i'r asesiad ddigwydd, i gadarnhau bod y tasgau'n cwmpasu'r holl feini prawf asesu a'u bod yn briodol i'r lefel.

Rhaid bodloni'r holl feini prawf asesu'n llawn er mwyn i'r dysgwr dderbyn marc 'pas'. Ni ellir gwneud unrhyw ddyfarniad rhannol os na chaiff unrhyw feini prawf asesu eu bodloni.

Mae'n ofynnol i ddysgwyr gasglu tystiolaeth mewn portffolio. Gellir cyflwyno hwn yn ddigidol (e.e. drwy system e-bortffolio) neu ar bapur, fel y bo'n briodol i'r dysgwr unigol. Lle bynnag y bo modd, anogir e-bortffolios.

Rhaid i aseswyr asesu'r dystiolaeth a gasglwyd gan y dysgwr yn erbyn meini prawf asesu'r uned i benderfynu a yw pob un wedi'i fodloni'n llawn ai peidio. Mae pob penderfyniad asesu yn destun i sicrhau ansawdd mewnol (IQA) gan y darparwr a sicrhau ansawdd allanol (EQA) gan Open Awards cyn i'r canlyniad gael ei gadarnhau.

Penderfynwyd bod y mathau canlynol o dasgau asesu yn addas ar gyfer yr uned hon ar bob lefel.

Lefel Mynediad 1

Dylai asesiad o Wyddoniaeth a Thechnoleg ym Mywyd Bob Dydd ar Lefel Mynediad 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Paru / Trefnu	Mae dysgwyr yn paru meysydd ffurflen cyffredin (e.e. enw, cyfeiriad) â labeli neu ddelweddau.
Tasg Adnabod	Mae dysgwyr yn adnabod eitemau ar sgrin siopa (ar-lein neu hunanwasanaeth).
Arddangosiad (gyda Chefnogaeth)	Mae dysgwyr yn cwblhau ffurflen ar-lein syml, gan nodi manylion sylfaenol gyda chymorth.
Gweithgaredd Ymarferol	Mae dysgwyr yn dewis neu'n ychwanegu eitemau i fasged gan ddefnyddio rhyngwyneb digidol.
Tasg Drefnu	Mae dysgwyr yn trefnu eitemau yn ôl pris (e.e. rhatach / drutach).
Pwyntio / Ymateb Lafar	Mae dysgwyr yn adnabod ac yn datgan prisiau eitemau.
Tasg Senario (gyda Chefnogaeth)	Mae dysgwyr yn adnabod ymddygiadau diogel ac anniogel gan ddefnyddio delweddau neu awgrymiadau.

Lefel Mynediad 2

Dylai asesiad o Wyddoniaeth a Thechnoleg ym Mywyd Bob Dydd ar Lefel Mynediad 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasg Ymarferol	Mae dysgwyr yn cwblhau ffurflen ar-lein syml yn annibynnol.
Arddangos	Mae dysgwyr yn cwblhau pryniant gan ddefnyddio rhyngwyneb digidol efelychiedig neu go iawn.
Tasg Adnabod	Mae dysgwyr yn nodi'r wybodaeth sydd ei hangen ar gyfer pryniant ar-lein.
Gweithgaredd Ymarferol	Mae dysgwyr yn defnyddio teclyn digidol i wirio balansau neu drafodion.
Tasg Cofnodi Data	Mae dysgwyr yn cofnodi incwm a gwariant mewn teclyn cyllidebu syml.
Poster / Tasg Weledol	Mae dysgwyr yn creu deunydd gweledol sy'n dangos y rheolau ar gyfer cadw'n ddiogel ar-lein.
Chwarae Rôl	Mae dysgwyr yn adrodd pryder sy'n ymwneud â diogelwch ar-lein neu ariannol.

Lefel Mynediad 3

Dylai asesiad o Wyddoniaeth a Thechnoleg ym Mywyd Bob Dydd ar Lefel Mynediad 3 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasg Ymarferol	Mae dysgwyr yn cwblhau ffurflenni ar-lein yn annibynnol.
Tasg Senario	Mae dysgwyr yn nodi cyfrifoldebau wrth fewnbynnu gwybodaeth ar-lein.
Arddangos	Mae dysgwyr yn defnyddio offer chwilio a hidlo i ddewis cynhyrchion.
Tasg Ymchwil	Mae dysgwyr yn adnabod ac yn cofnodi gwybodaeth allweddol am y cynnyrch.
Gweithgaredd Ymarferol	Mae dysgwyr yn defnyddio offer digidol i adolygu balansau ac i ddiweddarau cyllideb.
Dadansoddi Senario	Mae dysgwyr yn adnabod materion cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol o senarios a roddir.
Tasg Ysgrifenedig / Llafar	Mae dysgwyr yn disgrifio canlyniadau ymddygiadau digidol.

Lefel 1

Dylai asesiad o wyddoniaeth a thechnoleg ym mywyd bob dydd gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasg Ymarferol	Mae dysgwyr yn llenwi ffurflenni ar-lein gan ddefnyddio amrywiaeth o nodweddion.
Tasg Ysgrifenedig / Llafar	Mae dysgwyr yn disgrifio cyfrifoldebau wrth fewnbynnu gwybodaeth ar-lein.
Tasg Gymharu	Mae dysgwyr yn cymharu cynhyrchion neu wasanaethau gan ddefnyddio offer digidol.
Tasg Esbonio	Mae dysgwyr yn esbonio gwahanol ddulliau talu.
Tasg Ymarferol	Mae dysgwyr yn creu ac yn defnyddio cyllideb ddigidol sylfaenol.
Tasg Senario	Mae dysgwyr yn adnabod risgiau ariannol ar-lein mewn senarios penodol.
Tasg Ysgrifenedig	Mae dysgwyr yn disgrifio materion cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol mewn cyd-destunau digidol.
Tasg Esbonio	Mae dysgwyr yn esbonio canlyniadau gweithredoedd digidol.

Lefel 2

Dylai asesiad o Wyddoniaeth a Thechnoleg ym Mywyd Bob Dydd ar Lefel 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreiffiau o Dasgau
Tasg Ymarferol	Mae dysgwyr yn cwblhau ffurflen gais ar-lein strwythuredig.
Tasg Esbonio	Mae dysgwyr yn esbonio egwyddorion diogelu data (e.e. caniatâd, defnyddio data).
Tasg Ymchwil	Mae dysgwyr yn ymchwilio ac yn cyflwyno gwybodaeth am hawliau defnyddwyr.
Tasg Senario	Mae dysgwyr yn cymhwyso hawliau defnyddwyr i sefyllfaoedd penodol.
Tasg Ddadansoddol	Mae dysgwyr yn dadansoddi opsiynau ariannol gan ddefnyddio offer digidol.
Tasg Werthuso	Mae dysgwyr yn gwerthuso strategaethau i leihau risgiau ariannol.
Tasg Astudiaeth Achos	Mae dysgwyr yn dadansoddi materion cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol mewn senarios digidol.
Adroddiad / Cyflwyniad	Mae dysgwyr yn gwerthuso canlyniadau ac yn argymhell gweithredoedd.

Cynnwys yr Uned

Lefel <ynediad 1

Teitl yr Uned: Gwyddoniaeth a Thechnoleg ym Mywyd Bob Dydd

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM131

Lefel: Lefel Mynediad Un

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau ymarferol Dysgwyr drwy ddefnyddio technolegau mewn amrywiaeth o weithgareddau bob dydd at ddibenion personol, megis ffurflenni ar-lein, cyllid a siopa, gan ystyried canlyniadau defnyddio technoleg, gan gynnwys y rhai cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol.

Egwyddorion Cynyddu
Cam cynnydd 1 - Gallaf ddefnyddio technolegau digidol yn ddiogel a dechrau deall canlyniadau fy ngweithredoedd wrth eu defnyddio.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Gallu cwblhau ffurflen ar-lein gyda chymorth	1.1 Adnabod geiriau a ddefnyddir mewn ffurfiau syml
	1.2 Rhoi manylion personol i mewn i ffurflen ar-lein syml gyda chymorth
2. Gallu defnyddio technolegau siopa i ddewis eitemau	2.1 Adnabod eitemau ar ryngwyneb siopa syml
	2.2 Dewis eitemau gan ddefnyddio rhyngwyneb siopa gyda chymorth
3. Gallu adnabod gwahaniaethau mewn prisiau	3.1 Adnabod prisiau ar ryngwyneb siopa
	3.2 Nodi'r opsiwn rhatach ar gyfer yr eitemau a roddir
4. Gwybod ymddygiadau diogel sylfaenol wrth ddefnyddio technoleg	4.1 Adnabod ymddygiadau diogel wrth ddefnyddio technoleg
	4.2 Adnabod ymddygiadau anniogel wrth ddefnyddio technoleg

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1 AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr adnabod geiriau a ddefnyddir yn rheolaidd ar ffurflenni e.e.

- enw
- cyfeiriad
- e-bost
- Rhif cyswllt
- cod post
- dyddiad geni.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio technoleg i gwblhau ffurflen ar-lein sylfaenol gyda hyd at bum manylyn personol.

Deilliant Dysgu 2 AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr adnabod o leiaf ddau eitem a roddir ar sgrin ddigidol (tudalen we siopa ar-lein neu sgrin mewn siop).

AC 2.2 Gallai hyn gynnwys ychwanegu'r eitemau i'r bag ar-lein neu sganio'r eitemau yn y siop.

Deilliant Dysgu 3 AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau opsiwn ar gyfer tri eitem penodol sydd wedi'u lleoli ar wefan neu ap siopa (e.e. prisiau dau gan gwahanol o faint tebyg o ffa).

AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr nodi'r eitem raddaaf, gyda chymorth. Gallai hyn gynnwys trefnu'r eitemau o dan 'llai o arian' a 'mwy o arian' neu bwyntio at yr eitem pan ofynnir 'pa un sy'n llai?'

Deilliant Dysgu 4 AC 4.1 / AC 4.2 Gallai enghreifftiau gynnwys e.e.

- gorchuddio rhif PIN / dangos rhif PIN
- cloi ffôn / cyfrifiadur a pheidio â chloi ffôn / cyfrifiadur
- delwedd clo clap a delwedd clo clap wedi'i groesi allan.

Maes Profiad Dysgu	Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Cyfrifiadura yw sylfaen ein byd digidol
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd, Digidol a Rhifedd
Sgiliau Cyfannol	Meddwl beirniadol a datrys problemau
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Deall sut mae defnydd cyfrifol o dechnoleg yn cefnogi dewisiadau moesegol a chynaliadwy ym mywyd bob dydd

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Lleol/cenedlaethol/rhyngwladol	Archwilio goblygiadau moesegol a chyfreithiol technoleg.

Lefel Mynediad 2

Teitl yr Uned: Gwyddoniaeth a Thechnoleg ym Mywyd Bob Dydd

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM133

Lefel: Lefel Mynediad Dau

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau ymarferol Dysgwyr drwy ddefnyddio technolegau mewn amrywiaeth o weithgareddau bob dydd at ddibenion personol, megis ffurflenni ar-lein, cyllid a siopa, gan ystyried canlyniadau defnyddio technoleg, gan gynnwys y rhai cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 2 - Gallaf ddefnyddio technoleg yn ddiogel mewn gweithgareddau bob dydd gwahanol ac mae gennyf ddealltwriaeth o sut i gadw fy ngwybodaeth yn ddiogel.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Gallu cwblhau ffurflenni ar-lein syml	1.1 Rhoi manylion personol mewn ffurflen ar-lein sylfaenol
	1.2 Dewis opsiynau ar ffurflen ar-lein sylfaenol
2. Gallu defnyddio technolegau siopa i gwblhau pryniant	2.1 Cwblhau pryniant syml gan ddefnyddio rhyngwyneb digidol
	2.2 Adnabod y wybodaeth sydd ei hangen ar gyfer pryniant
3. Gallu defnyddio offer digidol ar gyfer cyllid personol sylfaenol	3.1 Defnyddio offeryn digidol i wirio balansau neu drafodion
	3.2 Rhoi gwybodaeth i mewn i declyn cyllidebu syml
4. Deall sut i gadw'n ddiogel wrth ddefnyddio technolegau digidol	4.1 Adnabod rheolau ar gyfer cadw'n ddiogel wrth ddefnyddio technoleg
	4.2 Adrodd pryder sy'n ymwneud â diogelwch digidol neu ariannol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1 AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr gwblhau ffurflen ar-lein sylfaenol yn annibynnol, gan ychwanegu o leiaf tri manylyn personol yn gywir.
Mae'n debygol mai ffurflen efelychiedig fydd hon, fel ffurflen gais llyfrgell neu ganolfan chwaraeon, fel nad yw dysgwyr yn rhannu eu gwybodaeth bersonol yn ddiangen.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr wneud dau ddewis priodol ar ffurflen ar-lein e.e. dewis neu ddiofyn blychau i nodi teitl a chategori oedran.

Deilliant Dysgu 2 AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr gwblhau proses talu syml ar-lein neu yn y siop gan ddefnyddio'r hunanwasanaeth gyda chymorth. Gellir defnyddio apiau a gwefannau efelychiedig.

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddwy ddarn o wybodaeth sylfaenol sydd eu hangen i gwblhau e-bost ar-lein, e.e. gallai senario enghreifftiol fod 'Mae eich ffrind eisiau prynu tegell.' Pa wybodaeth sydd ei hangen arnyn nhw i'w brynu?'

Deilliant Dysgu 3 AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio offer ar-lein efelychiedig i wirio balans neu drafodyn e.e. cymhwysiad bancio neu gyfrif siopa ar-lein.

AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio teclyn cyllidebu ar-lein sylfaenol, gan nodi'r wybodaeth a roddir am incwm a gwariant.

Deilliant Dysgu 4 AC 4.1 Gallai enghreifftiau gynnwys:

- amddiffyn PIN
- peidio â rhoi cyfrineiriau
- gwirio'r cloeon
- gwirio cyfeiriad y wefan.

AC 4.2 Gallai problemau gynnwys adrodd cerdyn banc coll, balans yn edrych yn anghywir ar yr ap bancio, e-bost annisgwyl yn gofyn am fanylion banc. Gellir cwblhau'r asesiad gyda thasg / gweithgaredd efelychiedig.

Maes Profiad Dysgu	Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Cyfrifiadura yw sylfaen ein byd digidol
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd, Digidol a Rhifedd (cyllid a siopa)
Sgiliau Cyfannol	Meddwl beirniadol a datrys problemau
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Deall sut mae defnydd cyfrifol o dechnoleg yn cefnogi dewisiadau moesegol a chynaliadwy ym mywyd bob dydd

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Lleol/cenedlaethol/rhyngwladol	Archwilio goblygiadau moesegol a chyfreithiol technoleg.

Lefel Mynediad 3

Teitl yr Uned: Gwyddoniaeth a Thechnoleg ym Mywyd Bob Dydd

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM133

Lefel: Lefel Mynediad Tri

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau ymarferol Dysgwyr drwy ddefnyddio technolegau mewn amrywiaeth o weithgareddau bob dydd at ddibenion personol, megis ffurflenni ar-lein, cyllid a siopa, gan ystyried canlyniadau defnyddio technoleg megis rhai cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 3 – Gallaf ddefnyddio amrywiaeth o dechnolegau yn ddiogel at ddibenion personol a gwneud dewisiadau synhwyrol. Rwy'n deall y gallai defnydd anghywir o dechnoleg achosi niwed.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Gallu cwblhau ffurflenni ar-lein yn gywir	1.1 Cwblhau amrywiaeth o ffurflenni ar-lein
	1.2 Adnabod sut i gynnal diogelwch wrth fewnbynnu gwybodaeth ar-lein
2. Gallu defnyddio offer ar-lein i wneud dewisiadau gwybodus wrth siopa	2.1 Dangos sut i ddefnyddio defnyddio offer chwilio a hidlo i ddewis cynhyrchion
	2.2 Adnabod gwybodaeth allweddol am y cynnyrch wrth wneud penderfyniadau
3. Gallu defnyddio offer digidol i reoli cyllid personol	3.1 Defnyddio offer digidol i adolygu balansau a thrafodion
	3.2 Diweddarau gwybodaeth mewn teclyn cyllidebu
4. Deall agweddau cyfreithiol, cymdeithasol, a moesegol ar ddefnydd technoleg	4.1 Adnabod materion cyfreithiol, cymdeithasol, a moesegol mewn gweithgareddau digidol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr gwblhau o leiaf tri ffurflen ar-lein efelychiedig yn annibynnol. Rhaid i ffurflenni efelychiedig gynnwys mwy nag un adran, e.e. cais am gymorth sy'n gofyn am fanylion personol, y broblem, a gwybodaeth gyswllt. AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr nodi ffyrdd o gadw'n ddiogel wrth gwblhau ffurflenni ar-lein e.e. • Gwirio sut y caiff y data ei ddefnyddio • Dewis yr opsiynau marchnata cywir • Adnabod ceisiadau amhriodol e.e. ceisiadau am rif Yswiriant Gwladol • Gwirio dilysrwydd/diogelwch y wefan.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddangos eu bod wedi defnyddio hidlydd a chwiliad i ddod o hyd i gynhyrchion penodol o senario penodol e.e. defnyddio chwiliad a hidlydd i ddod o hyd i grysglas i berson 15-16 oed am y gost isaf. AC 2.2. Rhaid i ddysgwyr ddod o hyd i a chofnodi gwybodaeth benodol sy'n ymwneud â phrynu cynnyrch. Gallai hyn gynnwys • dychwelyd manylion • cydnawsedd cynnyrch • gwybodaeth ddietegol.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio offer ar-lein efelychiedig i wirio balansau a thrafodion. AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio teclyn cyllidebu ar-lein sylfaenol, gan nodi'r wybodaeth a ddarperir a thracio gwariant a refeniw dros gyfnod byr o amser. Mae'n debygol y bydd adnoddau efelychiedig yn cael eu defnyddio i adlewyrchu incwm a gwariant.

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr nodi'r materion cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol sylfaenol mewn o leiaf ddau senario gwahanol. Gallai senarios gynnwys: • copïo llun rhywun a'i gyhoeddi fel pe bai'n un dy hun • rhoi rhif ffrind i sgwrs grŵp heb ofyn iddyn nhw • lawrlwytho ffilm o wefan. AC 4.2 Rhaid i ddysgwyr nodi canlyniadau ymddygiadau digidol neu ar-lein amhriodol e.e. • Gwaharddiad o wefan/platfform • Niwed i enw da • Disgyblu yn y gwaith/ysgol • Niweidio pobl eraill/achosi niwed i les.
-------------------	--

Maes Profiad Dysgu	Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Cyfrifiadura yw sylfaen ein byd digidol
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd, Digidol a Rhifedd (cyllid a siopa)
Sgiliau Cyfannol	Meddwl beirniadol a datrys problemau
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Deall sut mae defnydd cyfrifol o dechnoleg yn cefnogi dewisiadau moesegol a chynaliadwy ym mywyd bob dydd

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Lleol/cenedlaethol/rhyngwladol	Archwilio goblygiadau moesegol a chyfreithiol technoleg.

Lefel 1

Teitl yr Uned: Gwyddoniaeth a Thechnoleg ym Mywyd Bob Dydd

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM134

Lefel: Un (1)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau ymarferol Dysgwyr drwy ddefnyddio technolegau mewn amrywiaeth o weithgareddau bob dydd at ddibenion personol, megis ffurflenni ar-lein, cyllid a siopa, gan ystyried canlyniadau defnyddio technoleg, gan gynnwys y rhai cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 4 – Gallaf ddefnyddio ystod o dechnolegau yn hyderus i wneud penderfyniadau gwybodus a deall y canlyniadau cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol o ddefnydd anghywir.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):		Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):	
1.	Deall sut i gwblhau ffurflenni ar-lein yn gywir ac yn gyfrifol	1.1	Cwblhau ffurflenni ar-lein gan ddefnyddio amrywiaeth o nodweddion
		1.2	Disgrifio'r risgiau o nodi gwybodaeth ar-lein
2.	Deall sut i wneud penderfyniadau prynu digidol gwybodus	2.1	Cymharu opsiynau gan ddefnyddio offer digidol
		2.2	Esbonio gwahanol ddulliau talu
3.	Gallu defnyddio offer digidol yn ddiogel ar gyfer cyllid personol	3.1	Defnyddio offer digidol i greu cyllideb fisol
		3.2	Adnabod risgiau ariannol ar-lein
4.	Deall goblygiadau cyfreithiol, cymdeithasol, a moesegol defnyddio technoleg	4.1	Disgrifio materion cyfreithiol, cymdeithasol, a moesegol mewn cyd-destunau digidol
		4.2	Disgrifio canlyniadau posibl materion cyfreithiol, cymdeithasol, a moesegol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1 AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr gwblhau ffurflenni ar-lein efelychiedig yn annibynnol. Rhaid i ffurflenni efelychiedig gynnwys ystod o nodweddion ac opsiynau e.e.

- cwymplenni
- dewisydd dyddiad
- botymau radio
- blwch cyfrinair cudd.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf tri risg sy'n ymwneud â mewnbynnu gwybodaeth ar-lein.

Deilliant Dysgu 2 AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio offer a safleoedd cymharu ar-lein i ddod o hyd i o leiaf tri chynnig o'r opsiynau sydd ar gael iddynt, gan esbonio'r rheswm dros eu dewisiadau. Gallai enghreifftiau o gymariaethau ar-lein gynnwys:

- dyfynbrisiau yswiriant
- cytundebau ffôn
- gwyliau
- tariffau ynni.

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr esbonio'r defnydd o o leiaf dri dull talu gwahanol, gan nodi eu cryfderau a'u gwendidau e.e.

- cerdyn credyd
- cerdyn debyd
- Apple / Google Pay
- trosglwyddiad banc
- darparu manylion banc
- prynu nawr a thalu wedyn
- PayPal.

Deilliant Dysgu 3 AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr greu cyllideb fisol gan ddefnyddio teclyn ar-lein. Gellid efelychu gwariant a refeniw.

AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf tri risg ariannol ar-lein o senario penodol, ac esbonio pam ei fod yn anniogel. Gallai senarios gynnwys:

- e-bost yn nodi bod gwobr ariannol wedi'i hennill ac i anfon manylion banc
- e-bost danfon ffug yn gofyn am ffioedd aildanfon
- gwirio bancio ar-lein ar Wi-Fi cyhoeddus.

Deilliant Dysgu 4 AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio'r defnydd mewn o leiaf tri senario i ddisgrifio o leiaf un mater ar gyfer pob math:

- cyfreithiol
- cymdeithasol
- moesegol.

AC 4.2 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio canlyniadau'r mater cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol a nodwyd yn AC 4.1.

Maes Profiad Dysgu	Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Cyfrifiadura yw sylfaen ein byd digidol
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd, Digidol a Rhifedd (cyllid a siopa)
Sgiliau Cyfannol	Meddwl beirniadol a datrys problemau
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Deall sut mae defnydd cyfrifol o dechnoleg yn cefnogi dewisiadau moesegol a chynaliadwy ym mywyd bob dydd

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Lleol/cenedlaethol/rhyngwladol	Archwilio goblygiadau moesegol a chyfreithiol technoleg.

Lefel 2

Teitl yr Uned: Gwyddoniaeth a Thechnoleg ym Mywyd Bob Dydd

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM135

Lefel: Lefel Dau (2)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau ymarferol Dysgwyr drwy ddefnyddio technolegau mewn amrywiaeth o weithgareddau bob dydd at ddibenion personol, megis ffurflenni ar-lein, cyllid a siopa, gan ystyried canlyniadau defnyddio technoleg, gan gynnwys y rhai cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol.

Egwyddorion Cynyddu

Cam Cynnydd 5 – Rwy'n gallu defnyddio technoleg yn ddiogel ac yn effeithiol i gefnogi gwneud penderfyniadau annibynnol a phriodol. Rwy'n deall y goblygiadau cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall defnydd diogel a chyfrifol o systemau digidol	1.1 Cwblhau ffurflen gais ar-lein yn gywir
	1.2 Esbonio egwyddorion diogelu data mewn ffurflenni digidol
2. Deall hawliau defnyddwyr mewn trafodion digidol	2.1 Esbonio hawliau defnyddwyr mewn pryniannau digidol
	2.2 Cymhwysu hawliau defnyddwyr i senarios penodol
3. Gallu dadansoddi a rheoli penderfyniadau ariannol gan ddefnyddio offer digidol	3.1 Dadansoddi opsiynau ariannol gan ddefnyddio offer digidol
	3.2 Gwerthuso ffyrdd o leihau risgiau ariannol
4. Gwerthuso goblygiadau cyfreithiol, cymdeithasol, a moesegol defnyddio technoleg	4.1 Dadansoddi materion cyfreithiol, cymdeithasol, a moesegol mewn cyd-destunau digidol
	4.2 Gwerthuso canlyniadau ac argymell gweithredoedd

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1 AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr gwblhau ffurflen gais ar-lein efelychiedig, aml-dudalen yn gywir.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr egluro egwyddorion y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data (GDPR) mewn perthynas â ffurflenni digidol e.e.

- bydd ffurflenni'n cynnwys y meysydd angenrheidiol yn unig
- datganiad o bwrpas a blwch cydsyniad.

Deilliant Dysgu 2 AC 2.1 Rhaid i hwn gynnwys:

- hawliau i atgyweirio
- eitem arall neu ad-daliad
- cyfnodau callio
- adnewyddiadau awtomatig.

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf tri mater hawliau defnyddwyr gwahanol, gan esbonio'r mater a'r camau gweithredu a argymhellir. Gallai senarios gynnwys:

- ap yn rhewi dro ar ôl tro
- tanysgrifiad yn adnewyddu'n awtomatig er gwaethaf ymdrechion i'w ganslo
- gwerthwr yn gwrthod ad-dalu am bryniant ar-lein diffygiol
- treial am ddim yn dod i ben yn gynnar.

Deilliant Dysgu 3 AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio o leiaf tri offeryn digidol i ddadansoddi gwahanol opsiynau ariannol a phenderfynu pa un sy'n cynnig y gwerth gorau. Gallai'r offer gynnwys:

- gwefannau cymharu ar-lein
- offer cyllidebu
- apiau bancio
- cyfrifianellau benthyciadau/arbedion.

AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr werthuso o leiaf tri risg ariannol gyffredin. Rhaid iddo gynnwys difrifoldeb pob risg, argymell ffyrdd o leihau pob risg a dod i gasgliad ynghylch pa gam fyddai'r mwyaf effeithiol.

Deilliant Dysgu 4 Dylid cwblhau AC 4.1 ac 4.2 fel un dasg asesu.

AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr ddadansoddi goblygiadau cyfreithiol, cymdeithasol a moesegol gan ddefnyddio o leiaf tri astudiaeth achos.

AC 4.2 Dylai gwerthusiadau gynnwys yr hyn a ddigwyddodd, yr oblygiadau cyfreithiol, moesegol a chymdeithasol, y canlyniadau, a gwneud argymhellion i ddefnyddwyr digidol yn seiliedig ar yr astudiaethau achos.

Gallai astudiaethau achos gynnwys toriad data TikTok, olrhain Uber, Toriad Rhwydwaith Sony PlayStation, Sgandal Horizon y Swyddfa'r Post.

Maes Profiad Dysgu	Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Cyfrifiadura yw sylfaen ein byd digidol
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd, Digidol a Rhifedd (cyllid a siopa)
Sgiliau Cyfannol	Meddwl beirniadol a datrys problemau
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Deall sut mae defnydd cyfrifol o dechnoleg yn cefnogi dewisiadau moesegol a chynaliadwy ym mywyd bob dydd

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Lleol/cenedlaethol/rhyngwladol	Archwilio goblygiadau moesegol a chyfreithiol technoleg.